Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.1. Тенденции формирования учетно-аналитической информации

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, налогообложение, анализ и аудит
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очно-заочная

Курс	1
Семестр	11
Лекции (час)	42
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	11

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика.

Автор Г.Г. Печенникова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учёта и налогообложения

Заведующий кафедрой Е.Н. Орлова

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение магистрантами углубленных теоретических знаний и практических навыков организации бухгалтерского учета и формирования учетно-аналитической информации о деятельности экономических субъектов, в т.ч. имеющих обособленные подразделения, с использованием актуальной нормативной правовой базы

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен организовывать процесс ведения учета, составления и предоставления бухгалтерской отчетности экономического субъекта, в том числе имеющего обособленные подразделения

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен организовывать процесс ведения учета, составления и предоставления бухгалтерской отчетности экономического субъекта, в том числе имеющего обособленные подразделения	З. Знать нормативную правовую базу в области бухгалтерского учета и отчетности экономического субъекта, в том числе имеющего обособленные подразделения У. Уметь анализировать изменения в системе нормативного правового регулирования в области бухгалтерского учета и отчетности Н. Владеть навыком ведения учета и составления бухгалтерской отчетности с использованием актуальной нормативной правовой базы

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Основы научно-исследовательской деятельности", "Информационные возможности бухгалтерского (бюджетного) учета", "Управленческий учет и бюджетирование", "Финансовый учет и отчетность: международные стандарты", "Система управления затратами", "Моделирование в бухгалтерском учете и налогообложении"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	42

Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Тенденции формирования учетно-аналитической информации на современном этапе	11	21	0	33		тест по теме "Тенденции формирования учетно-аналитической информации на современном этапе"
2	Методологические и методические подходы к качеству учетно-аналитической информации	11	21	0	33		контрольная работа по темам "Тенденции формирования учетно-аналитической информации на современном этапе" и "Методологические и методические подходы к качеству учетно-аналитической информации". тест по теме "Методологические и методические подходы к качеству учетно-аналитической информации"
	ИТОГО		42		66		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Тенденции формирования учетно-	1. Современный этап формирования системы федеральных стандартов бухгалтерского учета. 2. Расширение функций бухгалтерского учета.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	аналитической информации на современном этапе	
2	Методологические и методические подходы к качеству учетно-аналитической информации	1. Критерии качества учетно-аналитической информации. 2. Развитие профессии «Бухгалтер». 3. Подходы к качеству информации об объектах бухгалтерского учета

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Тенденции формирования учетно-аналитической информации на современном этапе	ПК-1	З.Знать нормативную правовую базу в области бухгалтерского учета и отчетности экономического субъекта, в том числе имеющего обособленные подразделения	тест по теме "Тенденции формирования учетно-аналитической информации на современном этапе"	10 вопросов, каждый правильный ответ оценивается в 3 балла (30)
2	2. Методологические и методические подходы к качеству учетно-аналитической информации	ПК-1	З.Знать нормативную правовую базу в области бухгалтерского учета и отчетности экономического субъекта, в том числе имеющего обособленные подразделения У.Уметь анализировать изменения в системе нормативного правового регулирования в области	контрольная работа по темам "Тенденции формирования учетно-аналитической информации на современном этапе" и "Методологические и методические подходы к качеству учетно-аналитической информации"	всего 40 баллов, в т.ч. правильно сформированная учетно-аналитическая информация - 10 баллов; правильно рассчитанные показатели - 10 баллов; правильная интерпретация отчетных данных - 20 баллов. (40)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			бухгалтерского учета и отчетности Н.Владеть навыком ведения учета и составления бухгалтерской отчетности с использованием актуальной нормативной правовой базы		
3		ПК-1	З.Знать нормативную правовую базу в области бухгалтерского учета и отчетности экономического субъекта, в том числе имеющего обособленные подразделения	тест по теме "Методологические и методические подходы к качеству учетно-аналитической информации"	10 вопросов, каждый правильный ответ оценивается в 3 балла (30)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 10 тестовых вопросов, 3 балла за каждый правильный отчет.

Компетенция: ПК-1 Способен организовывать процесс ведения учета, составления и предоставления бухгалтерской отчетности экономического субъекта, в том числе имеющего обособленные подразделения

Знание: Знать нормативную правовую базу в области бухгалтерского учета и отчетности экономического субъекта, в том числе имеющего обособленные подразделения

1. Зависимость содержания учетно-аналитической информации от профессионального суждения и учетной политики
2. Кодекс профессиональной этики бухгалтера
3. Критерии качества учетно-аналитической информации
4. Подходы к качеству информации об объектах бухгалтерского учета
5. Проблемы обеспечения достоверности учетных и отчетных данных
6. Проблемы сближения бухгалтерского и налогового учета
7. Проблемы терминологии и классификации объектов бухгалтерского учета
8. Пролблемы применения МСФО на современном этапе

9. Профессиональный стандарт «Бухгалтер»
10. Развитие профессии «Бухгалтер»
11. Совершенствование методов оценки объектов бухгалтерского учета
12. Совершенствование стандартов экономического субъекта в условиях реформирования бухгалтерского учета
13. Современный этап формирования системы федеральных стандартов бухгалтерского учета.
14. Тенденции в формировании учетно-аналитических показателей
15. Тенденции совершенствования нормативной правовой базы регулирования бухгалтерского учета
16. Функции бухгалтерского учета

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильно сформированная корреспонденция счетов - 10 баллов, правильно определенные документы - 10 баллов, правильно рассчитанные показатели - 10 баллов.

Компетенция: ПК-1 Способен организовывать процесс ведения учета, составления и предоставления бухгалтерской отчетности экономического субъекта, в том числе имеющего обособленные подразделения
Умение: Уметь анализировать изменения в системе нормативного правового регулирования в области бухгалтерского учета и отчетности
Задача № 1. На основе имеющихся данных сформировать учетно-аналитическую информацию о фактической себестоимости готовой продукции и брака в соответствии с современным нормативным правовым регулированием учета запасов

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильно сформированная отчетная информация - 20 баллов, правильная интерпретация финансового результата - 20 баллов.

Компетенция: ПК-1 Способен организовывать процесс ведения учета, составления и предоставления бухгалтерской отчетности экономического субъекта, в том числе имеющего обособленные подразделения
Навык: Владеть навыком ведения учета и составления бухгалтерской отчетности с использованием актуальной нормативной правовой базы
Задание № 1. На основе произведенных расчетов определить состав форм бухгалтерской отчетности, в которых отражается информации о запасах и определить влияние фактической себестоимости готовой продукции и брака на финансовый результат деятельности организации

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.04.01 Экономика
Профиль - Бухгалтерский учет, налогообложение, анализ и аудит
Кафедра бухгалтерского учёта и налогообложения
Дисциплина - Тенденции формирования учетно-аналитической информации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. На основе имеющихся данных сформировать учетно-аналитическую информацию о фактической себестоимости готовой продукции и брака в соответствии с современным нормативным правовым регулированием учета запасов (30 баллов).
3. На основе произведенных расчетов определить состав форм бухгалтерской отчетности, в которых отражается информации о запасах и определить влияние фактической себестоимости готовой продукции и брака на финансовый результат деятельности организации (40 баллов).

Составитель _____ Г.Г. Печенникова

Заведующий кафедрой _____ Е.Н. Орлова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Кондраков Н. П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет. учебник. Изд. 4-е, перераб. и доп./ Н. П. Кондраков.- М.: Проспект, 2018.-512 с.
2. Переверзев М. П., Лунёва А. М., Переверзев М. П. Бухгалтерский учет. учеб. пособие. 2-е изд./ М. П. Переверзев, А. М. Лунёва.- М.: ИНФРА-М, 2017.-220 с.
3. Шабля А. П. Бухгалтерский учет в строительстве. учеб. пособие/ А. П. Шабля.- М.: Проспект, 2018.-172 с.
4. Каморджанова Н. А. Финансовый учет и отчетность. Продвинутый уровень. учеб. пособие.- М.: Проспект, 2017.-256 с.
5. Максимова Г.В., Печенникова Г.Г. Направления развития бухгалтерского учета, отчетности и экономического контроля.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 132 с.
6. Максимова Г.В., Печенникова Г.Г. Направления развития бухгалтерского учета.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 100 с.
7. Сорокина Е.М. Бухгалтерская (финансовыая) отчетность.- Москва: издательство "Юрайт", 2022.- 120 с.
8. Актуальные вопросы развития учета, анализа и аудита [Электронный ресурс] : монография / И.А. Слабинская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 227 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57270.html
9. Беликова, И. П. Управление персоналом : учебное пособие / И. П. Беликова. — Ставрополь : АГРУС, 2021. — 63 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121753.html (дата обращения: 19.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователейЯрушкина Е.А. Актуальные прДейнека, А. В. Управление персоналом организации : учебник для бакалавров / А. В. Дейнека. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-394-03459-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111017.html (дата обращения: 08.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователейоблемы бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : краткий курс лекций для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и

аудит») / Е.А. Ярушкина. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Мед

б) дополнительная литература:

1. Ивашкевич В. Б. Бухгалтерский управленческий учет. учебник для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ. 3-е изд., перераб. и доп./ В. Б. Ивашкевич.- М.: ИНФРА-М, 2016.-446 с.
2. Голикова Е. И. Бухгалтерский учет и бухгалтерская отчетность: реформирование/ Е. И. Голикова.- М.: Дело и сервис, 2012.-222 с.
3. Нечитайло А. И. Алексей Игоревич, Нечитайло И. А. Игорь Алексеевич, Панкова Л. В. Людмила Владимировна Методология и концепции бухгалтерского учета. учеб. пособие для вузов. рек. Государственным ун-том управления/ А. И. Нечитайло, Л. В. Панкова, И. А. Нечитайло.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.-222 с.
4. Ларионова В. В., Грозина Э. В. Особенности бухгалтерского учета и экономического анализа на малых предприятиях (на примере ИП Лебедева Римма Николаевна). Электронный ресурс. бакалаврская работа. 38.03.01. направление Экономика/ В. В. Ларионова.- Иркутск, 2018.-74 с.
5. Ивашкевич В. Б. Профессиональные ценности и этика в бухгалтерском учете и аудите/ В. Б. Ивашкевич.- М.: ИНФРА-М, 2014.-222 с.
6. Печенникова Г.Г. Налоговый учет доходов и расходов.- 158 с.
7. Слободняк И.А. Материальные расходы, расходы на оплату труда и прочие расходы: сложные вопросы признания.- 60 с.
8. Бородин В.А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Бородин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 528 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81618.html.— ЭБС «IPRbooks»
9. Ендовицкий Д.А. Международные стандарты аудиторской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Д.А. Ендовицкий, И.В. Панина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 272 с. — 5-238-01103-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71020.html
10. Особенности учета и налогообложения субъектов малого предпринимательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.К. Корецкая [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 208 с. — 978-5-4365-0746-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61636.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: http://minfin.ru/ru/. доступ неограниченный

– Сайт Федеральной налоговой службы, адрес доступа: htttp://www.nalog.ru. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области бухгалтерского учета, налогообложения, бухгалтерской отчетности.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• прием и разбор домашних заданий;

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Лаборатория «Учебная бухгалтерия» (кафедры бухгалтерского учета),

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий